

(上接第1版)

带领教师团队

培养国际竞争力

张滢教授及青年教师们努力打造国际海事交流领域的跨语言交流“梦之队”，在诸如联合国国际海事组织与上海各政府、企事业单位行业部门交流，国际组织会议及国际海项目项目建设等领域，无论是口笔译转换、语言应用项目建设以及海事语言人才培养，都真正体现出海大人的素养和国际竞争力。

培养具有行业竞争力的“海大”本硕博人才，以学生为中心，扎扎实实通过教学培养“厚基础、显特色”的海事语言人才，这是“海大”教师的本源追求和最终目标。张滢与英语专业的教师们通过课程建设、教材更新等积极探索“海大学子”的成才之路。

以学生为中心

不断创新教学模式

在科学语言教学理念和理论指导下，张滢教授设计了“基于‘语篇能力’培养的翻转课堂教学模型”，建立了以“语篇任务型语言教学”教学模式，最大程度地把课堂话语权交给学生，教师引导、学生主导。学院英语专业四级统考通过率连年高于全国30%以上、八级高于全国20%以上。学生们给予教师的学生评教，总在全校名列前茅。在学生中的“人气”来自于学生对老师教学理念、框架和范式的“服气”，因此本科生们和专业老师的关系特别“铁”：老师点名一些学生到办公室背课文，班长不用“拎”，同学们开开心心就去；学生面临考研、出国、就业的选择，也总是约了老师去聊一聊……

在研究生教育方面，张滢更是把“研究问题”的意识贯穿其中。在教学过程中，除了教授先进的语言理论之外，更加注意培养研究生的研究能力，引导他们积极主动地探索知识、思考问题、研究解决问题。在“基础+特色”的学科发展方向下，在“学术+实践”的发展路径上，探索具有“海事”特色同时又秉承学院优良传统的人才培养模式。

上海海事大学学报

Shanghai Maritime University Press

上海海事大学党委主办

CN31-0810(G)

2019年11月16日

总第620期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

校党委中心组成员学习习近平总书记 在上海考察及第二届进博会 开幕式上的主旨演讲精神

本报讯(记者焦玉玲)11月6日,根据“不忘初心、牢记使命”主题教育学习安排,上海海事大学举行党委理论中心组(扩大)集中学习研讨会,学习习近平总书记在上海考察及第二届进博会开幕式上主旨演讲的重要精神,并深入交流学习体会。校党委书记宋宝儒主持会议。

宋宝儒书记传达了中央督导组及市教卫工作党委“不忘初心、牢记使命”主题教育座谈会精神,明确了近期开展主题教育工作的四点要求:一是抓工作、再推进,着力加强组织领导和督促指导;二是

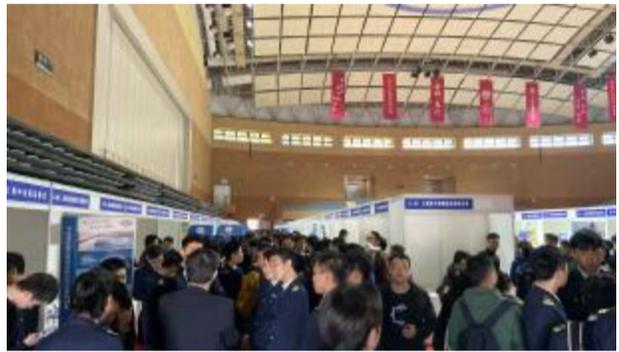
抓重点、再聚焦,着力抓好学习教育和整改落实;三是抓点面、再统筹,以辩证思维促使主题教育和学校事业两发展、两促进;四是抓党建、再提质,推动党建高质量发展。

会上,宋宝儒书记对学校近期开展主题教育工作进行了部署,提出两点要求:一是要进一步提高政治站位,做到跟进去,把四中全会精神、习近平总书记在上海考察及第二届进博会开幕式上的重要讲话精神学习好,进一步增强学校服务国家战略的能力;二是要扎实推进主题教育,狠抓整改落实,制度化持之以恒加强基层

党组织建设。

经济管理学院党委书记杨丽萍、校团委书记梁亮、交通运输学院党委书记冯晨曦等在会上先后作交流发言,结合各自工作实际,畅谈了对习近平总书记在上海考察期间和在第二届进博会上重要讲话精神的学习体会和感想。大家表示,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,提升教学质量和本科人才培养质量;做好进博会期间学生志愿服务工作,发挥党员先锋模范作用;加强基层党组织建设,推进三全育人工作。

上海临港新片区高校毕业生校园招聘暨上海海事大学 毕业生秋季校园招聘招聘会举行



本报讯(通讯员吴波)11月8日,“大城众创·相约临港”上海临港新片区2020届高校毕业生校园招聘暨上海海事大学2020届毕业生秋季校园招聘会在该校体育馆举行。来自全国各地的752家用人单位与上海海事大学2020届毕业生见面洽谈,其中包括中国远洋海运集团公司、交通运输部上海打捞局等众多国内外知名企事业单位。校党委书记宋宝儒、副校长施欣等莅临现场指导。

招聘会现场气氛热烈,用人单位提供上万就业岗位。上午8时30分,航海类毕业生招聘会正式开始。作为学校传统的特色专业,多数有就业意向的航海类毕业生陆续与各大公司签订就业协议书。10时许,招聘会现场气氛热烈,用人单位提供上万就业岗位。上午8时30分,航海类毕业生招聘会正式开始。作为学校传统的特色专业,多数有就业意向的航海类毕业生陆续与各大公司签订就业协议书。10时许,

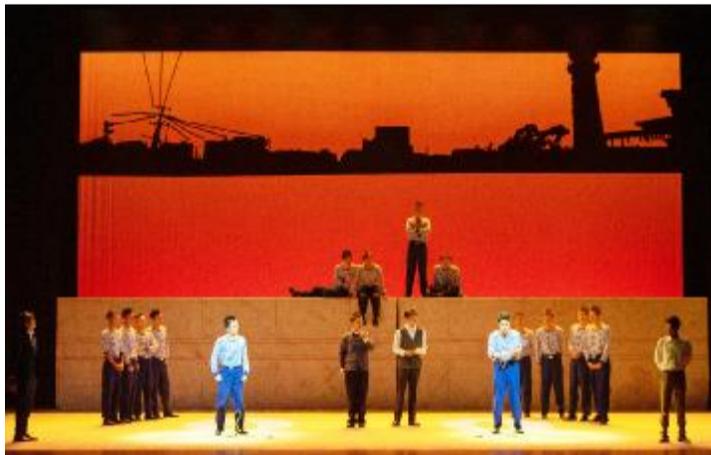
贺莉当选上海海事大学 第14届工会委员会主席

本报讯(通讯员张敏)11月13日上午,上海海事大学第14届工会委员会召开会议,根据《工会法》和《中国工会章程》等有关规定,进行第14届工会委员会主席人选的调整。以无记名投票方式,选举贺莉同志为上海海事大学第14届工会委员会委员、主席。

庆祝建校110周年舞台剧 《陈嘉震》在学校首演

本报讯(通讯员杨佳琳 陈祯如)11月9日,上海海事大学校庆110周年系列活动、校园创编巡演项目舞台剧《陈嘉震》——致敬航海教育的先驱者在校大礼堂上演。上海市人大华侨民族宗教事务委员会主任委员、外事委员会主任委员、我校原党委副书记高德毅,校党委书记宋宝儒、校长黄有方,以及临港新片区各单位代表、师生代表等观看了演出。

舞台剧《陈嘉震》——致敬航海教育的先驱者,以庆祝中国高等航海教育暨上海海事大学建校110周年为契机,以上海海运学院原院长陈嘉震教授为



原型,回忆陈嘉震的生平轶事,融入爱党爱国教育,突出陈嘉震院长对中国高等航海教育、中国航海事业发展的卓越贡献,谱写

家国情怀,弘扬吴淞商船精神。该剧共分15幕,展示了陈嘉震青年时远赴英国留学,国难当头之际毅然归国(下转第2版)

爱校荣校,从我做起——身边的故事

走结合学科背景与海事特色的“海大”路

——记上海海事大学外国语学院张滢老师

学生记者 胡怡雯

在打造海事特色的道路上不断探索

张滢一直致力于索英、汉语话语使用的机制以及对比研究,并在“问题”意识的驱动下,努力把研究发用于跨语言交际、特别是行业特定用途英语的实践和指导。张滢教授先后主持的国家哲学社会科学基金项目、

教育部人文社科基金项目、以及上海市哲学社会科学规划项目都体现了她“以科学方法追求语言有效使用、跨语言有效实现本源”的理念。围绕这些科研项目,张滢近些年来分别在国内外SSCI、CSSCI期刊发表论文20余篇。

张滢一直在努力尝试把相

关语言学科研究的发现推广至实际语言使用,通过理性研究与具体实践的结合来验证、并普及真正有效的语言交流和行为模式。她经常带领外国语学院(以下简称“学院”)的青年教师,以承担项目的形式,努力探索语言学学科特长应用于海事行业的语言问题。2014年-2015年学

院相关教师项目组承担国际海事组织修订“海事英语”示范课程项目,该课程已获得“人为因素、培训和值班分委会第二次会议”通过。2016年8月至今,张滢与学院的语言研究、口笔译骨干青年师资积极参与学校投标联盟出资、国际海事组织执行的“海事技术合作中心”承办项目。2017



年,2018年连续两年,张滢带领学院的教师参与中国航海学会和上海海事大学《南海航行状况研究报告》项目的英文版建设。

(下转1.4版中缝)

江松院士在致辞中表示,上海地区的计算数学界具有光荣的传统和很高的研究水平,为上海乃至全国计算数学的发展作出了巨大贡献。20多年来,上海的青年计算数学学者们在老一辈计算数学家的支持下,不断开拓,在计算理论、算法和应用方面成绩斐然。中国数学会副理事长、复旦大学程晋教授代表中国数学会对本次大会在上海海事大学举办表示祝贺,并预祝大会取得圆满成功。

开幕式上,颁发了第四届“郭本瑜青年学者优秀论文奖”。上海交通大学李磊获得一等奖,上海大学何卓衡、上海理工大学郭玉玲分别获得二等奖。

江松院士、上海交通大学范金燕教授和李磊副教授分别就辐射输运方程、非线性方程组数值解及接触粒子系统的随机方法等作大会报告。研讨会以科学与工程计算中的算法及应用为主题,共设41个分组报告。报告内容包含有限元、谱方法、数值代数、反问题计算、金融计算、分数阶微分方程数值解和随机微分方程数值解等科学与工程计算前沿问题。与会学者就上述领域中的问题展开了热烈讨论与交流。大会对推进上海地区计算科学理论与应用的发展,加强计算科学研究人员之间的学术交流与合作起到了积极作用。

上海市科学与工程计算方法学术研讨会由我国已故著名计算和应用数学家、谱方法研究领域的开拓者郭本瑜教授发起,得到了石钟慈院士的大力支持与帮助,迄今已成功举办14届。本次大会由上海海事大学与上海师范大学、上海高校计算科学E-研究院、上海高校科学计算重点实验室、上海市工业与应用数学学会联合举办。

上海市科学与工程计算方法学术研讨会由我国已故著名计算和应用数学家、谱方法研究领域的开拓者郭本瑜教授发起,得到了石钟慈院士的大力支持与帮助,迄今已成功举办14届。本次大会由上海海事大学与上海师范大学、上海高校计算科学E-研究院、上海高校科学计算重点实验室、上海市工业与应用数学学会联合举办。

学校编制发布的《全球港口发展报告》被联合国《2019年海运报告》作为引用源

本报讯 (通讯员 戴瑾) 联合国贸发会议近日发布了《2019年全球海运报告》,该报告再次引用了上海国际航运研究中心港口发展报告的要求。在国际发展研究所编制的《2019年全球港口发展报告》中引用《2018年全球港口发展报告》数据,充分反映上海国际航运研究中心编制的行业发展报告在业界正在树立起全球的影响力,也充分反映上海海事大学在注重教学与科研的同时,服务于航运业发展的社会职能正在不断加强。上海海事大学将为提升上海国际航运中心国际影响力,为我国海运强国建设做出更大的贡献。

据我国商务部网站报道,《2018年全球港口发展报告》积极评价“一带一路”倡议对全球贸易和航运发展的影响,强调“一带一路”倡议以及已经生效或正在筹备的各类贸易协定等积极因素有望推动国际贸易增长向好。

在上海市政府有关打造“航运服务品牌”的重点任务中,将

上海海事大学志愿者助力第二届中国国际进口博览会

本报讯 (通讯员 徐静怡) 第二届中国国际进口博览会将于11月5日至10日在上海举行,上海海事大学积极响应,组织广大青年学生投身到进博会志愿服务各项工作中,为进博会的顺利举办提供高质量的志愿服务和保障工作。

9月7日,中国国际进口博览会上海海事大学志愿者招募工作正式启动。经过层层选拔,最终遴选出147位优秀志愿者服务本届进博会。9月25日,进博会志愿者上岗宣誓仪式在泰山科研楼举行,会上,志愿者们宣誓:将时刻铭记校训,弘扬志愿者精神,尽己所能服务好进博会,展现海大青年风采。10月19日,进博会全体志愿者前往国家会展中心参加了志愿者上岗宣誓仪式及培训会,进一步坚定了信念,提升了志愿服务工作能力和素养。

目前,上海海事大学志愿者已先后接受四次岗前培训并陆续上岗,在

上海高校首例科技成果作价入股项目企业创佳绩 学校无人机“嗅探”技术协助海事执法显神通

本报讯 (通讯员 莫剑英) 近日,第二届“新时代·大航海·强国梦——智能航运与创新”峰会在上海临港召开。上海海事大学黑科技“浦东海事局成功查获国内首起在航船舶燃油硫超标案件”,获评本届“长三角十大智能航运事件”之一。峰会上,来自国内外知名港航企业、科研院所、行业协会组织的300余名代表,围绕智能航运的发展政策、技术规范、未来趋势及发展思路等话题,展开深入交流。

这项黑科技是由上海海事大学科技成果作价入股成立的科技公司—上海安馨信息科技有限公司历时3年研发的机载“嗅探”船舶尾气监测系统,该公司也是上海高校第一个无形资产出资入股成功转化注册公司的成功案例。

自2019年1月1日起,国家要求进入排放控制区(码头)的海船应使用硫含量不大于0.5%的船用燃油。如何在航船舶使用燃油硫含量进行有效监测,是当前全球范围内船舶排放控制区监管面临的共同难题。安馨科技及上海海事大学教师组成项目组通过深入、充分的调研,论证了“嗅探法”进行船舶尾气监测进行推算燃油硫含量的可行性,制定并实施了使用无人机搭载“嗅探”传感器监测船舶尾气的技术方案。随后,

项目组成成功研发了无人机船舶尾气监测系统,其检测灵敏度及精度等关键技术指标达到国际领先水平。该系统获得了上海市计量测试技术研究院认证。同时,获得发明专利、软件著作权、学术论文及国家和地区类竞赛奖项等10多项知识产权。该系统的多项关键技术指标达到国际领先水平。

浦东海事局使用机载“嗅探”船舶尾气监测系统分别在2019年7月15日(全国首起)、8月14日、8月20日和9月27日,在长江入海口接连查获四起在航船舶燃油硫含量超标案件,交通运输部海事局为此发出专报,《中国交通报》和中央电视台都对此进行了报道,引起航运界广泛关注。

2016年6月,上海海事大学科研成果通过作价投资转化奖励科研团队的方式,成功注册科技公司“上海安馨信息科技有限公司”,这是《中华人民共和国促进科技成果转化法(修订)》和《上海市促进科技成果转化转移转化实施意见》出台后,上海海事大学科技成果作价入股试点项目正式落地,也是市属高校第一个无形资产出资入股成功转化注册公司的成功案例。经过三年的发展及市场检验,安馨科技通过加强内涵建设提升企业核心竞争力,取得了高新技术企业、高新技术成果转化项目、软件企

业等资质,逐步适应了激烈市场竞争,在高校形成了显著灯塔效应,激励了更多一线科研教师,更加注重科研成果的转化,将论文“写”在祖国大地上,践行“科研源于实践又服务于实践”的科研初衷。

《中华人民共和国促进科技成果转化法(修订)》实施4年以来,上海海事大学科技成果以作价投资形成的科技项目公司硕果累累,成果转化投资7个科技项目公司,投资金额累计近5000万元,累计产生就业人数100余人,带动社会经济效益近2亿元。以科技成果作价投资的项目有:“光纤传感监测应用”“船舶气象导航与智能航行技术”“基于激光雷达的车辆自动识别装置及其识别方法”“基于知识的跨境电商供应链风险监测与大数据分析”“港口物流大数据分析决策支持技术”“超级电容电压均衡电路及其均衡电容参数识别方法”“冷藏集装箱全球监控系统”等。

学校授权上海海大技术转移有限公司(学校所属的全资国有公司)全权代表上海海事大学开展知识产权处置工作,含许可、转让、技术持股等方式,将充分发挥高校技术对接市场的衔接作用,帮助老师获取市场需求信息,协同推进科研成果应用于市场,进一步推动高校老师科研成果的产业化、市场化。

学校联合举办上海市科学与工程计算方法学术研讨会

本报讯 (通讯员 张科) 11月10日,第15届上海市科学与工程计算方法学术研讨会在上海海事大学举行。中国科学院院士石钟慈、江松,上海海事大学副校长严伟,上海市各高校科学与工程计算领域带头人,文理学院主要负责人出席大会。来自复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、同济大学、上海大学、华东理工大学、上海财经大学、上海海事大学等上海地区及周边省份兄弟院校的计算数学和科学与工程领域的专家、学者、研

究生等300余人参加了研讨会。

严伟副校长代表学校致欢迎辞,并向与会嘉宾介绍了上海海事大学在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作等方面取得的成绩。他表示,百十年来,上海海事大学以忠信笃敬为校训,肩负“兴学育人,强海兴邦”使命,不断朝着建成以航运、物流、海洋为特色的世界高水平海事大学奋进。当前,机器学习、云计算、大数据、人工智能和区块链等技术发展迅猛,数学学科作为学校特色学科的

重要支撑,正不断作出重要贡献。此次会议在上海海事大学举办,对扩大学校在上海高校和临港新片区科技企业中的影响、加快学校数学学科的发展具有重要意义。

石钟慈院士向与会嘉宾介绍了我国计算数学的发展现状和趋势,并强调当前计算数学理论在大数据时代中的重要地位,充分肯定了上海计算数学界取得的丰硕成果,鼓励青年学者放眼未来,坚定学习数学的信念。(下转2.3版中缝)

(上接第1版) 参战;壮年时治学严谨、致力于发展我国航海教育,提高我国航运实力;老年时为追寻毕生的信仰,年近七旬仍坚持入党的传奇经历。该剧将乐器演奏、舞蹈表演等艺术形式完美融入剧情的发展,刻画了陈嘉震的光辉形象,展现了海大人的家国梦、海洋情,受到观众一致好评。

舞台剧“《陈嘉震》——致敬航海教育的先驱者”由中共上海市教育卫生工作委员会和上海市教育委

员会指导,上海海事大学和上海戏剧学院联合出品,是上海海事大学培育践行社会主义核心价值观、提升思政教育亲和力和针对性、践行爱校荣校教育的有效载体,旨在献礼上海海事大学110周年校庆,进一步发挥校史校训校歌的育人作用。

陈嘉震,原名家振,字植泽,1913年2月6日生于福建省福州市,曾在贵州桐梓海军学校、上海海

军军官学校、吴淞商船专科学校、上海海务学院、大连海运学院、上海海运学院等任教。他参与恢复上海高等航海教育,筹建上海海运学院,1981年出任上海海运学院院长,退休之后担任上海海运学院顾问,见证了我国航运事业的发展和上海海运学院的成长。陈嘉震潜心研究编写《天体高度方位图》等航海类教材,促进我国航运教育事业的发展;并在聂荣臻副总理的邀请下编撰我国《航海科学技术十年发展规划》,以图振兴中国航运事业。

(上接第2版)

江松院士在致辞中表示,上海地区的计算数学界具有光荣的传统和很高的研究水平,为上海乃至全国计算数学的发展作出了巨大贡献。20多年来,上海的青年计算数学学者们在老一辈计算数学家的支持下,不断开拓,在计算理论、算法和应用方面成绩斐然。中国数学会副理事长、复旦大学程晋教授代表中国数学会对本次大会在上海海事大学举办表示祝贺,并预祝大会取得圆满成功。

开幕式上,颁发了第四届“郭本瑜青年学者优秀论文奖”。上海交通大学李磊获得一等奖,上海大学何卓衡、上海理工大学郭玉玲分别获得二等奖。

江松院士、上海交通大学范金燕教授和李磊副教授分别就辐射输运方程、非线性方程组数值解及接触粒子的随机方法等作大会报告。研讨会以科学与工程计算中的算法及应用为主题,共设41个分组报告。报告内容包含有限元、谱方法、数值代数、反问题计算、金融计算、分数阶微分方程数值解和随机微分方程数值解等科学与工程计算前沿问题。与会学者就上述领域中的问题展开了热烈讨论与交流。大会对推进上海地区计算科学理论与应用的发展,加强计算科学研究人员之间的学术交流与合作起到了积极作用。

上海市科学与工程计算方法学术研讨会由我国已故著名计算和应用数学家、谱方法研究领域的开拓者郭本瑜教授发起,得到了石钟慈院士的大力支持与帮助,迄今已成功举办14届。本次大会由上海海事大学与上海师范大学、上海高校计算科学E-研究院、上海高校科学计算重点实验室、上海市工业与应用数学学会联合举办。

海大旧时光里的人和事

忆学校教学督导组往事

吴国瑞

2001年到2008年,我参加了王世远教授领导的学校教学督导组。督导组由12名教授、副教授等组成。在8年的时间里,督导组为保障和提高我校的教学质量做出了很大贡献。

王世远教授领导的督导组,拓展了督导工作的内涵,在内容与形式上都具有鲜明的特色,比如:督导组除了常规的听课之外,还进行了特殊性听课。如对学校引进教师进行把关性听课,对其是否符合引进需求,从教学能力方面提出意见;对学生评教的前10名和后10名教师进行调查性听课,查验学生的打分是否符合真实情况;为了完成某些教研课题,进行研究性听课;对参加青年教师教学竞赛者进行评奖性听课;对初次上课教师的教学能力进行认定性听课,等等。虽然我们听课的工作量大大增加,但由于听课目的明确,更容易提出切合实际的意见建议,密切配合了学校的教学工作需求。

强调专题调查。督导组根据学校的要求,对学生反映强烈的问题进行全面深入的调查,写出调查报

告,提出中肯的令人信服的处理意见。例如,每年对本科生毕业答辩情况进行调查,在报告中真实地反映各个学院的答辩情况,并从整体上提出改进意见;围绕本科教育质量进行了校外调查,先后赴上海交通大学、上海理工大学、大连海事大学、浙江大学、宁波大学、苏州大学、浙江财经学院等院校调研,写出了《赴大连海事大学调研报告》《苏州大学调研后的思考》《借迎评东风,振海院雄风——关于如何开好我院教学工作会议的几点想法》《关于我院定位、办学思路、办学特色大讨论的建议》等具有建设性的材料。

重视教学研究。坚持教学研究是本届督导组的又一大特色。如针对我校实施ISO9001质量保障体系,同时又要以教育部的普通高校评估指标体系为工作指南的状况,进行了题为“ISO9001:2000版质量管理体系与教育部本科教学水平评估指标体系融合运用的研究”的课题研究,为我校具体操作两个体系,编写ISO融入教学质量管理文本奠定了一定的理论基础,成为

我校2004年接受教育部本科教学工作水平评估的一份支撑材料。此外,我们还完成了“提高双语教学质量的研究”“提高实践教学质量的改革”“改革实验教学考核方式的研究”以及“实验教学考核标准的研究”等与教学质量有关的重大课题。

鼓励撰写文章。除了将教学研究课题撰写成论文之外,督导组还鼓励每个人将自己在教学中的心得体会写成文章。由督导组左鹰教授主编,我和复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、上海外国语大学、上海大学、华东政法学院等院校的百名教师一起撰写的教学研究文稿汇编成《教诲驾舟——百名教师谈教学》一书,于2003年公开出版。全书近百篇文章,约35万字,其中我校督导组老师的文章有36篇。由督导组王世远教授策划、左鹰教授主编的《教诲导航——教学督导文集》,全书约28万字。除了王世远校长作序、蔡存强副校长和教务处长杨万枫分别撰写论文外,其余文章全部由督导组老师完成,于2004年

公开出版。这两本书受到教育部吴启迪部长的赞扬,受到高校评估组以及各高校督导同行们的高度评价。

8年中督导工作取得的成绩,应当归功于学校领导的大力支持,以及广大教师的理解和协助,更是与各位老师认真、敬业的精神分不开。他们凡是听课,必定认真做好记录,并提出反馈意见;凡是调研,必定深入学生、教师了解第一手资料,并详细写出调研报告,提出解决问题的思路;凡是写文章或编辑出书,必定仔细推敲,不放过一个标点符号;凡是不懂的问题、不清楚的概念,必定广为收集资料,并展开认真讨论甚至激烈辩论。对于那些老先生而言,极端认真敬业,既是年轻时代的烙印,是融化在血液中的精神素质,也是今生不会改变的做人信念。

取得如此成绩的另一个原因是督导组坚持理念上的创新。督导组提出对学校的事情要“积极参与而不干预,努力献策而不决策,乐于协办但不主办”,发挥了领导的智囊和参谋作用;他们还提出“有为才能有位”的理念,即要想得到领导的重视和支持,得到广大教师的支持,必须先要做出令人信服的

成绩;在处理督导与被督导的关系时,他们提出“一督二导重在导”的理念,“督”即了解并指出教师在各个教学环节,特别是讲课环节存在的问题,提出要求或改进意见,“导”即根据“督”的实情,与教师满腔热情地互相交流,耐心引导。“督”是“导”的基础,“导”的最终结果是为了提高教学质量。督导组还提出了“重研究”的理念,认为听课结合教学研究,既可以充分利用教学前沿的第一手资料,又能发挥这些经验丰富的老教授的研究能力,最终可以为学校提供高质量的意见和建议,一举三得。“重研究”成了我校督导组很突出的一个特色。督导理念的创新,进一步推动了工作实践,使得督导组的工作“老树绽新葩”,焕发出勃勃生机。

一个教学督导组,是否一定要去承接某些工作,此事见仁见智。但王世远教授领导下的那8年,校督导组在高校督导工作上开辟了一种别开生面的样式,为协助学校提高教学质量付出辛勤的汗水,取得了丰硕的成果,在我国高校督导界获得了很高的声誉。在我校几十年的教学督导史上,他们写出了浓墨重彩的一笔!

致陈嘉震老师的一封信

陈嘉震老师:

您好!

我们虽不曾谋面,也从未真正走进您的生活,但刚刚过去的一个月里,我每天都在努力离您近点、再近点。今天已然完成了最后一场演出,在这场演出中,有几个瞬间,我仿佛感受到您就在剧场里,就在我的身边。那时的我们好像共同呼吸,您在为一生渴求的教育事业高呼,而我正在向坐着您可能一生从未向别人坦露的不易与心愿!

您26岁回国参军投身抗日救国运动,30岁开始从事与您一生相伴的教书育人的事业;文化大革命中,您被迫离开校园,68岁重新“披挂上阵”,掌舵上海海运学院院长一职,70岁时加入中国共产党。

先生一生芬芳人间,却桃李不言。“世界船王”在您面前也不敢忘记先生的授业恩、救命情。

您的一生,就好似一艘扬帆出海的大船。大

船,注定要经历更加凶险的恶浪,但这都没能阻挡住您踏浪前行的步伐。作为革命者,您不惧生死;作为教育家,您点亮灯塔。再大的困难您也未曾怕过!

看到您70岁毅然坚定入党的时候,我再也无法抑制眼里的泪。年轻时,海外留学的背景让您可以更好地建设祖国,但“亚太班”国际办学就有人质疑您任用外国专家并暗指您的留学背景。“留学”这件事在“文革”时期给您带来打击,让您失去了最爱的教学岗位,那是您人生中最黑暗的日子,但这些您都扛过去了。可当面对入党问题时,您这样一个顶天立地的男人却像一个犯了错不敢进家门的孩

子,宁愿放弃院长职位也不敢提出您入党的心愿。这份敬畏,让我一个生于90年代的青年党员再一次思考我入党的动机,以及做人的方向。桃李不言,下自成蹊。先生,我们这一辈人一定会有一个撸起

袖子实干的未来!您的实干家形象也会是我成长航路上的一座永不熄灭的灯塔。

先生,舞台剧《陈嘉震》刚刚在上海海事大学的大礼堂上演了。演出时台下坐满了师生,“有备无患”“分毫不差”“一腔热血,满腔热忱”都帮您嘱咐过了,请您放心!高挂五星红旗的中国海船已经遍及全球了,也不会再有任何国家敢让我们“触礁”沉船了,请您放心!中国一定会从海洋大国变成航海强国,请您放心!

最后,再捎给您几句海大学子对您说的话:百十海大,育航海英才。展翅海燕,谱家国情怀。大师固有,千载人思。不才后生,献以拙技。回溯过往,展陈公风貌。扬海大信念,亟盼君来。

您的扮演者:李昊檬
2019.11.9
(作者李昊檬,上海戏剧学院导演艺术创作硕士研究生)

长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

冯晓婷

十年树木,百年树人。学而不厌,诲人不倦。上海海事大学创立110周年了!在海大的校园网、官微里,校庆如火如荼;外滩的大屏幕上,海大的庆典贺词,熠熠生辉,映照在波光粼粼的浦江上。恰同学少年,风华正茂,学子们手捧校训,表白心声。

此时,以海大子弟的角度,说说自己眼中的海大。毕竟我们与海大有着天生的渊源,海大伴随着我们走过了半个世纪,我们也见证了海大一步步走来的身影。

1962年,我们跟随父亲冯蔚然,从大连海运学院来到上海海运学院(简称“海院”)。当时的海院一片荒凉,学校四面都是庄稼地,田野中间矗立着几栋宿舍楼、一幢教学楼、图书馆和大礼堂。虽然也有一个大门,但“条条小路通罗马”,形同虚设,完全开放。放学了,我们就躺在一片麦田和芝麻地里,仰望蓝天,对着大礼堂顶上赫然的八个红色大字,高声朗读:团结紧张,严肃活泼“发”。那时,小学三年级了还没学过“泼”字,我们莫名地神气,兀自地骄傲!

我住在一栋教师宿舍楼里,出门就是海院的大礼堂,大礼堂是多功能的,平时是大食堂,开大会是大会堂,看电影是电影院,开晚会是大舞池。文革时,我们成立了海院子弟小分队,被邀请到大礼堂的舞台上表演。老师和学生们观看几个小不点瞎蹦跶,跳了好几个舞蹈,其中一次,我们全体呼啦一下子一字排开,赢得了满场的惊呼和掌声。那时心里的得意,现在都能感受到。那里留下了我们小小少年的放肆和欢声笑语。

我家住在一楼,窗外就是海院最早的游泳池,池水碧波荡漾。除了冬季,我们一

年三个季节都泡在里面,春季时泳池还没换水,我们就急不可待下水了;秋季也不换水了,我们仍然和泳池里的青蛙同泳;所以,潜泳、蛙泳、仰泳、自由泳各种花式都不在话下。在这所航海家的摇篮里,我们从小就是摇篮襁褓中的宠儿。

后来,海院在长田新村盖了楼,老师和家属们都从学院搬出去住了。每到周末,校车都会专程到新村,接我们去学院看一场电影,每个周末都像节日,大人小孩欢天喜地,穿戴打扮呼朋唤友,呼啸着往学院进发。那时能看免费电影,是很大的福利了,我们的优越感爆棚,幸福指数一路飙升。感谢海大给了我们粉红色的童年。

往事如烟,转眼海大110周年校庆了,不由得想起了我的父亲和那些执着于学术的老教授们。他们的脸庞身影和笑容,都一一浮现在眼前……他们在海大默默耕耘了几十年乃至一生。在航海业极其落后的彼时,他们从学科的建设,到教材的编写;从孜孜不倦的备课,到课堂谆谆的教诲。这里有他们奋斗终身的事业,他们全情投入无怨无悔,没有他们,就没有今天的海大。值此校庆之际,要向他们致以最崇高的敬意!

百年坎坷,百年沧桑。海大这艘“航船”颠簸在时代的大潮中,穿云拨浪穿越百年来到今天,萧瑟秋风今又是换了人间!当年的海院已更名为上海海事大学了,学校已搬迁至美丽的临港新片区了,不变的永远是航海的情怀,不变的永远是上下求索的痴心。祝福海大如雄鹰展翅高飞!祝航海家的摇篮里培育出更多、更优秀的海上俊才!祝您带着老一辈的期望再次扬帆起航!

(作者为上海海运学院教授冯蔚然之女)

见证中国海权百年(下)

——庆祝中国高等航海教育暨上海海事大学建校110周年

校党委宣传部 张峰

应“大上海都市计划”再次复校

1945年8月,抗战胜利,内战的大专院校纷纷返回原地。同时,国民政府也制定“大上海都市计划”,提出要新建吴淞港。恢复上海高等航海教育迫在眉睫。1946年10月14日,学校在上海正式复校,定名为国立吴淞商船专科学校,周均时为校长。学校借东长治路505号原雷士德工学院为校舍,以“教授应用科学,养成航海技术人才”为宗旨。设航海、轮机两科,并增设先修班。1947年,吴淞商船专科学校成立学生自治会时,该校的地下党组织就抓住机会,发动广大学生参加自治会选举并掌握领导权,选出的正副主席都是地下党员。到上海解放前夕,学校地下党员达到15人以上。由航海系1946级学生王夷白任学校地下党支部第一书记。1949年5月25日,上海解放。6月22日,上海市军事管制委员会高教处接管国立吴淞商船专科学校,仍设航海、轮机、电讯三科。从1911年邮传部高等商船学堂到1950年止,该校在39年中,几经沧桑,在艰难条件下,坚持航海教育工作,为中国航运界输送了000多名航海人才。其中许多人后来成为远洋船舶、海运企业、航海教育的骨干,为建设祖国、发展航海事业,维护航权作出了可贵的贡献。1949年,上海税务专门学校停办后,其海事班并入吴淞商船专科学校。驾驶曾印在五分钱纸币上的“海辽”轮起义的方枕流,驾驶“太平”舰参与收复南沙群岛主岛“太平岛”的何丙材,均早年毕业于海事班。1950年9月12日,国立吴淞商船专科学校和上海交通大学航海系合并成立上海航务学院,主要设立航海系、轮机系和电机工程系。根据全国高校院系调整的统一部署,1953年3月,上海航务学院北迁大连,与东北航海学院合并,成立大连海运学院。同年11月,福建航海专科学校

也并入大连海运学院。上海高等航海教育又再次暂时中断。

上海海运学院:

浦东开发的先行者

1951年5月,美国操纵联合



国通过了对新中国实行禁运的决议案,为打破西方国家对中国的经济封锁,1951年6月15日,中波轮船股份公司成立。随着朝鲜战争的结束,国内经济逐渐稳定并快速发展,航运业也得到发展。恢复上海高等航海教育再次成为人们的共识。1955年11月5日,毛泽东在视察上海港口时指出:“上海是我国的第一大港,又是一个国际港口,是一个有发展前途的港口,一定要把它管好。”1956年2月,全国政协副主席陈嘉庚在全国政协二届二次会议上提交了“建议恢复福建航海专科学校及上海航务学院案”。1958年,中国的外贸有了较快的增长,但是大部分都是由外方承担运输的,毛泽东提出必须加快远洋运输队伍建设。同年,6月21日,毛泽东在军委扩大会议上强调:“我们除了继续加强陆军和空军的建设外,必须大搞造船工业,大力造船,建立‘海上铁路’,以便在今后若干年内建立强大的海上战斗力量。”7月11日,交通部成立远洋运输局。1958年9月,交通部决定恢复上海高等航海教育,由上海海运局和上海船舶修造厂负责筹建上海海运学院及其附属中等技术学校。上海海运局副局长蒲济生任上海海运学院建校委员会主任委员,选址上海浦东县。就这样,浦东第一所高校在一片农田中拔地而起,成为浦东开发的先行者。陈嘉震、陆子芬等原吴淞商船专科学校、上海航务学院的教师及校友,也成为学校师资的主要来源和骨干。1959年7月,上海海运学院正式成立,共招生83人,设一个海洋船舶驾驶班,两个轮机管理

班。1959年入学的新生暂借位于中山东一路17号(今美国友邦保险公司大楼)部分楼面作教学场所及学生宿舍,行政人员借用中山东一路23号(今中国银行大楼)部分楼面作办公场所。1959年10月,学校第一幢教学大楼在稻田里破土动工,全体师生员工参加工地劳动。1960年6月,楼高4层的教学大楼正式竣工,为当时浦东最高建筑。1962年,交通部进行部属高校专业调整,至1965年底,调整后的上海海运学院共设有水运管理、水运经济、远洋运输业务3个系6个专业,集中了大连海运学院、武汉水运工程学院等交通部所属高校水运经济、水运管理、远洋运输业务、交通财务会计等专业的优秀师资和办学力量。

上海海事大学:国际航运中心建设的排头兵

“文革”期间,学校发展遭到严重挫折。1972年,上海海运学院开始招生工农兵学员,共招海洋船舶驾驶、轮机管理、远洋运输业务、港口机械4个专业,150名学员,另招61名国际邮政进修班学员。至1976年,共招收五届1400余名学员。为提高学员的操作能力,1974年5月,接收由货船改造而成的学校第一艘教学实习船“育新”轮。1978年初,高考恢复,并进行1977级的招生工作,共招收海洋船舶驾驶、轮机管理、起重运输机械和远洋运输业务4个专业。1979年,学校首次招收硕士研究生,开设航海技术、工程机械、运输管理工程、翻译理论与实践、国际经济法(海商法)五个专业。1981年,成为国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授予权的大学。二十世纪九十年代,上海海运学院在浦东开发开放中也走在了前列。1990年3月3日,邓小平在谈话中强调:“上海是我们的王牌,把上海搞起来是

一条捷径。”1990年4月18日,党中央、国务院正式宣布开发开放浦东,学校也随着浦东开发开放而得到迅速发展。1994年,学校开始实施“攀登计划”,提高师资水平,提出争取在2000年前后,有一批学科达到国际先进水平。1995年,学校实施以提高教学质量为核心的“育才工程”,着力提高学生综合素质。1991年至2003年间,上海海运学院先后组建管理学院、浦东工商管理学院、商船学院、工学院、交通运输学院、经济管理学院、外国语学院、物流工程学院和信息工程学院等学院。1998年,交通运输规划与管理专业获得博士学位授予权,这是学校首次获得博士学位授予权。2004年5月,学校更名为上海海事大学。1995年,党中央、国务院决定要把上海建成国际航运中心。为推进上海国际航运中心建设,上海市作出开发建设临港新城的决定。2002年,洋山深水港、东海大桥、临港新城开工建设,通过围海造田形成了上海最年轻的陆地。2003年11月,临港新城管委会挂牌成立。为支持上海国际航运中心建设和临港新城开发,同时进一步扩展学校发展空间,上海市委、市政府决定上海海事大学学校主体搬迁至临

港新城。2004年11月19日,上海海事大学在临港新城举行新校区建设开工典礼,一所现代化的学校在滩涂上、芦苇荡中拔地而起,成为临港新城开发的拓荒者。其后,多所大学相继搬迁临港新城,形成了“两海两电一桥”的临港大学城格局。2019年8月20日,中国(上海)自由贸易试验区临港新片区在此揭牌成立。

传承吴淞商船精神,以校史人物命名校路



习近平总书记曾指出:经济强国必定是海洋强国、航运强国。航运与国家和民族的命运密不可分,航运人才的培养与航运强国、经济强国的建设息息相关。上海海事大学始终以传承吴淞商船精神、传承学校历史文化为己任。2009年9月30日,题写“吴淞商船精神永恒”的吴淞商船纪念碑落成典礼在临港校区举行,以更好传承“爱国、坚毅、严谨、务实”的“吴淞商船精神”。2012年10月3日,中国高等航海教育创始人唐文治雕像揭幕仪式在学校举行。2015年,“忠信笃敬”校训写入上海海事大学章程。2016年12月,全球最大、功能最全的特种模拟船在上海海事大学启用,该船命名“吴淞”号。2018年3月,学校通过《上海海事大学临港校区道路命名方案》,把船政、吴淞、海运、海事等校名,以及唐文治、张謇、萨镇冰、王伯群等校史人物融入到了道路命名之中,把校史写在了校园的土地上。上海海事大学的校史既是一部高等航海教育兴衰史,也见证了中华民族从衰落走向复兴的历史进程。学校在发展过程中历经磨难,多次停办,又多次重新崛起。百十年来,为国家培养了十六万余名高级航运物流人才。目前学校已发展成为一所拥有24000余名各类在校生,以航运、物流、海洋为特色的多科性大学,学校正致力于建设成具有全球影响力的高水平海事大学。

海洋兴,则民族兴;海洋衰,则民族衰。新时代,上海海事大学必将为国家培养更多的高级航运物流人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。



带领教师团队

培养国际竞争力

张滢教授及青年教师们努力打造国际海事交流领域的跨语言交流“梦之队”,在诸如联合国国际海事组织与上海各政府、企事业单位行业部门交流,国际组织会议及国际海事项目建设等领域,无论是口笔译转换、语言应用项目建设以及海事语言人才培养,都真正体现出海大人的素养和国际竞争力。

培养具有行业竞争力的“海大”本硕博人才,以学生为中心,扎扎实实通过教学培养“厚基础、显特色”的海事语言人才,这是“海大”教师的本源追求和最终目标。张滢与英语专业的教师们通过课程建设、教材更新等积极探索“海大学子”的成才之路。

以学生为中心

不断创新教学模式

在科学语言教学理念和理论指导下,张滢教授设计了“基于‘语篇能力’培养的翻转课堂教学模型”,建立了以“语篇任务型语言教学”教学模式,最大程度地把课堂话语权交给学生,教师引导、学生主导。学院英语专业四级统考通过率连年高于全国30%以上、八级高于全国20%以上。学生们给予教师的学生评教,总在全校名列前茅。在学生中的“人气”来自于学生对老师教学理念、框架和范式的“服气”,因此本科生们和专业老师的关系特别“铁”:老师点名一些学生到办公室背课文,班长不用“拎”,同学们开开心心就去;学生面临考研、出国、就业的选择,也总是约了老师去聊一聊……

在研究生教育方面,张滢更是把“研究问题”的意识贯穿其中。在教学过程中,除了教授先进的语言理论之外,更加注重培养研究生的研究能力,引导他们积极主动地探索知识、思考问题、研究解决问题。在“基础+特色”的学科发展方向下,在“学术+实践”的发展路径上,探索具有“海事”特色同时又秉承学院优良传统的人才培养模式。

