

# 高教信息

2019年第05期





目录

CONTENTS

高教信息报

INFORMATION OF HIGHER EDUCATION

月刊

2019 年第 05 期

2019 年 09 月出版

(总第 0028 期)

内部资料

主办

上海海事大学科学高教所

主编

张丽娟

副主编

包玛瑙

责任编辑

包玛瑙

编辑出版

《高教信息报》编辑部

联系方式

地址：上海市海港大道 1550 号

上海海事大学行政楼 南 205 室

邮政编码：201306

联系电话：021-38284354

传 真：021-38284351

电子邮箱：mnbao@shmtu.edu.cn

不忘初心 牢记使命，做新时代好老师·····	1
教师如何悟初心·····	6
一个大学老师的使命是什么？·····	7
对 课程思政 的几点思辨·····	8

## 不忘初心 牢记使命,做新时代好老师

### ——我校艺术系与防灾科技学院灾害信息工程系教工支部共建活动纪实

为学习、宣传、贯彻党的十九大精神，加强基层党组织建设，促进校际之间党建交流合作，在华北科技学院与防灾科技学院携手共谋发展的大背景下，华科艺术系与防灾灾害信息工程系正式启动基层党支部共建活动。

11月27日下午，灾害信息工程系党总支书记王爱玲和两位教工党支部书记、四位学生党支部书记，来到我校艺术系开展共建活动。我校党委副书记、纪委书记马顺海全程参加，艺术系全体教师参与。

这是十九大精神学习贯彻、做实阶段的一次集体观摩交流学习，更是党建和学生工作进入提升阶段的一次对照反思。本次教工支部共建活动的主题是“不忘初心牢记使命，做新时代好老师”，分为五个板块：读书沙龙、微党课、党建工作交流、“不忘初心牢记使命，做新时代好老师”《倡议书》签名活动、合唱歌曲《不忘初心继续前进》。



阅读的力量



没有一本书能像这本书一样，在第一篇采访实录刊出后，就立刻引起了极为强烈的社会反响；也没有一本书像这本书一样，让青年人的心灵一次次收到冲击和震撼，一次次得到洗礼和升华；也没有一本书像这本书一样，让众多迷茫的人找到奋进的方向，立足岗位踏实干、撸起袖子往前闯。这就是《习近平的七年知青岁月》。在读书沙龙之“好书分享”环节，24位老师在3位青年教师的带领下，重温了习总书记七年知青岁月。周海全老师从对“青年兴则国家兴，青年强则国家强”的感悟谈起，希望同仁“当我们在砥砺奋进中遇到挫折时、感到迷茫时、产生倦怠时，读一读这本书，你将会顿时充满自信和力量！”。艺术系王雪梅老师带着大家通过一张张生动的图片，回顾感受总书记的成长历程。提出青年人应该学习总书记，做有追求、能吃苦、爱学习、办实事、重辩证、有担当的人。周航老师在认真地阅读了这本书的同时，还查阅研读了习总书记《我是延安人》、《我是黄土地的儿子》等书籍，从时间、空间的角度梳理明晰了伟人奋斗的艰辛历程。他以习总书记一心为民的人格魅力，呼吁全体教师“不怕吃苦，砥砺奋进，一心一意为学生”，他的那句“我一定要系好人生的第一粒扣子，也要系好人生的每一粒扣子”，让大家深受鼓舞！这就是阅读的力量！马顺海书记点评时说，作为老师，我们一定要多读书，让我们身上洋溢着书生气，哪怕被人称作书呆子，也不煞风景！

### 使命的担当



“三尺讲台育桃李、一支粉笔写春秋”，牢记“教书育人”的使命担当，灾害信息工程系李翠婷老师和艺术系张安杰老师，以微党课的形式，分享了“毕业生党员应如何持续加强党员意识”和“论家国情怀的传承及教育”。两位老师8分钟的党课深入浅出、旁征博引，展示了扎实的教学功底和文化底蕴。如何解决学生“入党前拼命干，入党后松一半”的问题，一直是党务工作者久久思考的议题。“人民有信仰，民族有希望，国家有力量”，文化自信是民族复兴的基础。读史使人明智，张安杰老师从三个历史著名人物谈起，从她的娓娓叙述中，我们又一次忆起了清朝开国儒师顾炎武“天下兴亡，匹夫有责”的千古名言，触摸了“伊犁我之疆索，尺寸不可让人”的左宗棠戎马一生、收复新疆的华彩乐章，主张教育救国的蔡元培先生“大学生当以研究学术为添置，不当以大学为升官发财之阶梯”深邃武威的声音，又一次强烈地震撼了我们的的心灵。作为教育工作者，我们该何去何从？唯有努力，唯有奋斗，唯有时刻以黄大年为榜样，唯有担起立德树人的伟大使命，以四有好教师的标准严格要求自己，永不停息！

## 思想的碰撞



交流出思想，碰撞出火花。王爱玲同志从十九大报告中的优先发展教育事业谈起，从教育获得感、教育责任感和使命感三个部分分享了自己的工作感悟。她引用了学院审核评估工作部署会上刘春平院长的一句话：学生的问题就是老师的问题，不放弃任何一个有问题的学生……就像贾作璋教授说的那样：把刀刃对准自己，时刻反省、不断反思……用迟宝明副院长的一首《师爱的力量》，号召全体同仁甘当人梯、甘做铺路石，以人格魅力引导学生成长成才，以学术造诣开启学生智慧之门，在座老师引起了强大的共鸣。

房居清同志从“稳重求进，内涵发展，质量之道，产出为本”的角度，提出了人才培养质量和社会声誉度的重要性和迫切性。她与大家分享了教育部陈宝生部长提出的“四个回归”：回归常识、回归本位、回归初心、回归梦想。介绍了艺术系“围绕一个中心、发挥四大作用、抓好五项建设、规范四个程序、实现两大提升”的党建工作思路，以及正在探索的“党建+”模式，重点打造“党建+”在思政工作、教育教学、学生培养、队伍建设管理等板块，真正将党的领导融入各项重点工作中。大家一致认为，虽然两个系学科门类迥异，但是在学生发展核心要素的识别上，在核心能力的培养上，有许多可以融合的点。马顺海书记在讲话中提到，两个系部联学共建，共同携手、共创美好，是两所学校共谋发展的落实体现。希望我们在今后的共建交流中借鉴学习、促进提升。

## 脚步的铿锵



作为大学教师，心中有国家有民族，更肩负着使命和责任，我们忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教育教学管理工作全过程，做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者。大家在“不忘初心 牢记使命，做新时代好老师”的倡议书上庄重地签上了自己的名字，相信从此刻开始，我们会像马顺海书记倡导的那样，以相似的步伐奋力向前，共同完成立德树人这一光荣伟大的使命，因为我们两个学校、两个系部有着相近的年龄、相同的事业，相亲的情感，心手相连、行稳致远！

## 梦想的方向



“万水千山不忘来时路，鲜血浇灌出花开的国度，树高千尺根深在沃土，你是大地给我万般呵护，生生不息只为了那一份托福，无惧风雨迎来新日出，你是我的一切我的全部，向往你的向往幸福你的幸福，不忘初心，继续前进，万水千山最美中国道路。”

《不忘初心 继续前进》主题歌在博观楼 601 久久回响，我们的内心越来越坚定：坚持走好教书育人这条路，书写人民满意的园丁故事。梦想激扬，初心不忘，继往开来，征程豪迈！

撰稿：张丹



### 教师如何悟初心

初心：

意指做某件事的最初的初衷、最初的原因。随着时间的消逝，人们做某件事的初心也渐渐逝去，也就是“不忘初心，方得始终”的由来。

作为一个教师，在成为教师之前为之奋斗的过程无疑是很艰辛的，找回初心主要看自己的态度，如果明白自己的心中所想，明白自己的心之所向。刚刚踏进学校，进入教育，一定有自己的报复，有自己的寄托，有自己的愿望与憧憬的未来。

悟初心——思考要有深度：做事情，做学问，搞研究需要多思多想多看。

守初心——站位要有高度：作为一名党员，要坚持“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的大初心，然后结合自己的专业和自身特点内化为自己的初心。

践初心——执行要有力度：凡事都需要坚持，不能三天打鱼两天晒网。做好自己的时间管理，每天保持一个好的状态。

悟初心，多多想想自己的定位，认识自己的位置，让自己在教师的职业上做到自己真正的的心之所向，心之所想。

## 一个大学老师的使命是什么？

按照教育部的文件，大学分职业型大学与学术型大学两种。所以就有  
一个学术型大学的教师使命是什么的问题？

1：教学。现在的大学专业课教学及其重要。随着科学技术的发展，在专业  
课教学过程中需要不断更新教案，才能满足学生不被新科技所淘汰。

2：科研。没有高质量的国家基金项目资助，深入钻研，如何推动科技的发  
展和进步。

就我个人而言，教学与科研是一个学术型大学教师不可或缺的两部分，两  
者并不矛盾。

问题来了：职称考核一个大学老师的条件是什么呢？

笔者认为：

1：教学质量：比如教学动态考评机制，很多学校都有。

2：科研质量：比如高质量项目与论文

偏离任何一条都不足以考核一个大学老师。至于目前的教学质量和科研质  
量考核方法是否合理，我个人认为是一个逐步完善的过程。任何一个制度  
的形成都是自我完善。

## 对“课程思政”的几点思辨

作者:

[金浏河, 高哲](#)

摘要:

从“思政课程”转向“课程思政”是源于上海高校陆续提出的构建全课程育人体系的全新思路, 将原来具有专项专业性质的“思政课程”打通其任督二脉——思行和善政, 直连高校各专业的各课程教学, 主旨是让高校的思政教育全面地浸透于每次教学, 植入每一个学生心中。这既是身为人民教师应尽的职责义务, 又是作为学校应尽的育人担当。从此引发的教育教学改革势必是系统与全局化的。那么作为培养具有高技能型与职业型并重的高等职业院校在这场变革中如何思考领会、如何操作实施以达到真正的效果和目地? 笔者认为, 首先还应从学术角度来看待这一问题, 从纯粹意义上寻求它们各自的“理”。因此有几个问题需要事先进行深思与研讨。

展开

关键词:

[“课程思政”](#) [课堂教学](#) [课程研究](#)