

# 高教信息

2019年第04期





# 目录

## CONTENTS

# 高教信息报

INFORMATION OF HIGHER EDUCATION

月刊

2019 年第 04 期

2019 年 06 月出版

(总第 0027 期)

内部资料

主办

上海海事大学科学高教所

主编

张丽娟

副主编

包玛瑙

责任编辑

包玛瑙

编辑出版

《高教信息报》编辑部

联系方式

地址：上海市海港大道 1550 号

上海海事大学行政楼 南 205 室

邮政编码：201306

联系电话：021-38284354

传 真：021-38284351

电子邮箱：mnbao@shmtu.edu.cn

清理“思维”创新“双一流”建设评价·····	1
思想政治教育图像化转向中的教学话语调适·····	4
校企协同培养人才的反思与模式构建·····	8
斯坦福大学本科教学评价研究及启示·····	12
研究型大学实验教学信息化实证研究·····	15

# 清理“思维”创新“双一流”建设评价

王战军

习近平总书记在今年的全国教育大会上指出，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。近期，《科技部 教育部 人力资源社会保障部 中科院 工程院关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》等有关文件要求对“四唯”倾向进行集中清理。贯彻落实习近平总书记关于教育评价的讲话精神，深刻理解三部委两院有关文件的战略意义，要求我们必须以创新为动力，构建具有鲜明中国特色、世界一流的“双一流”建设评价体系。

清理“四唯”，首先要清理思想。目前，各类大学排行榜，尤其是国外知名大学排名榜，如QS、U.S. NEWS、THE等，成为“双一流”建设评价的重要标准，成为大学校长最关注的资讯。它对我国大学的评价体系、学科体系、发展路径、高等教育体系形成了巨大冲击。我们必须清醒地认识到，世界一流大学和一流学科不是靠排名排出来的。纵观世界高等教育的发展历程我们可以清晰发现，世界上任何一所大学和一个学科都是依靠自身长期建设才进入到世界一流行列。我们的“双一流”建设高校，要认真学习贯彻习总书记的讲话精神，认真清理排名思维，认真清理“四唯”，不在意、不引用、不追捧大学排名，避免各种排行榜的干扰，把重心放在建设“双一流”上，放在服务国家战略、服务社会需求上。

清理“四唯”，要创新“双一流”建设评价体系。要以创新为动力，打破排名思维，才能建构符合我国国情的“双一流”建设评价体系。面对当今世界格局的大发展、大变革、大调整，我们必须把创新摆在“双一流”建设全局的核心位置，才能在世界高等教育体系中真正讲好中国故事，传播好中国声音。我国的“双一流”建设重心在建设。各个大学能否沉下心、静下心来搞建设是“双一流”建设的关键。创新

其评价体系必须从国情出发，树立新理念、构建新维度，对标新思想。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以新时代党和人民对我国高等教育发展提出的新期望、新要求、新目标为核心，构建我国“双一流”建设评价体系、评价标准、评价模式。要将创新、开放、发展和共享的理念始终贯穿于整个评价体系设计当中，把立德树人作为评价的核心要素，提高师德师风在评价体系当中的地位。“双一流”建设评价体系是以满意度、贡献度、支撑度、引领度和达成度为核心，以人才培养质量为重点，突出建设高校在国家 and 区域经济社会发展、高等教育内涵式发展以及对学科发展等方面发挥的作用，做出的贡献。

我国“双一流”建设已经进入攻坚阶段。我们要以重构中国的知识体系和话语权为目标，以激发高校自身的积极性和主动性为核心，创建具有原始创新、中国特色、世界一流的评价体系，加快我国“双一流”建设的进程，才能提高我国高等教育的自信心，才能增强我国高等教育在世界高等教育体系中的话语权，才能坚定不移地走中国特色社会主义高等教育发展之路，才能真正把我国建设成为世界高等教育强国。

【作者王战军，单位：北京理工大学】

原载《中国高等教育》

《中国高等教育》2018-23（半月刊）