

# 高教信息

2019 年第 07 期





目录

CONTENTS

高教信息报

INFORMATION OF HIGHER EDUCATION

月刊

2019 年第 07 期

2019 年 11 月出版

(总第 00230 期)

内部资料

主办

上海海事大学科学高教所

主编

张丽娟

副主编

包玛瑙

责任编辑

包玛瑙

编辑出版

《高教信息报》编辑部

联系方式

地址: 上海市海港大道 1550 号

上海海事大学行政楼 南 205 室

邮政编码: 201306

联系电话: 021-38284354

传 真: 021-38284354

电子邮箱: mnbao@shmtu.edu.cn

【初心·使命】系列评论之七: 整改落实  
最终要看效果..... 1

守初心, 担使命, 弘扬爱国奋斗精神  
..... 3

系列评论之五: 用青春之我, 创造青春之  
交大  
..... 7

【初心·使命】系列评论之二: 理论学习  
要“管用”  
..... 9

## 【初心·使命】系列评论之七：整改落实最终要看效果

开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记强调，抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，这为我们开展好主题教育提供了重要遵循。

空谈误国，实干兴邦。今天，面对世界百年未有之大变局，面对中华民族伟大复兴的光明前景，要推动党和人民各项事业不断前进，必须扑下身子、真抓实干，积跬步至千里、积小胜为大胜。如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。狠抓落实、务求实效，是做好一切工作的关键和保障，也是衡量主题教育成效的重要标尺。

**抓整改落实，核心在“改”字当头。**有问题不可怕，问题不整改才可怕。主题教育伊始，学校立即围绕“初心使命是什么”“忘了初心使命的表现是什么”“怎样做到守初心、担使命”等题目，在党员领导干部中开展问卷调研，收集整理出涉及学校党的政治建设、教师队伍建设、干部作风能力等10个方面437项问题。同时，对照习近平总书记关于教育重要讲话和指示精神，逐项梳理提出175项工作任务等，不断强化主题教育问题导向。在梳理问题的基础上，学校领导班子坚持问计于民，聚焦主题列出14个专题，收集到建议100余条。

学校始终坚持问题导向，做到即知即查、立行立查、真查实改。对在开展主题教育中检视出来的问题，及时开出“诊断书”“处方单”，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，以问题整改为着力点，聚焦主责主业，对照检视出的问题，逐项建立问题清单、任务清单、责任清单，采取集中整改、专项整治的形式，做到真改实改。各单位、各部门对检视出的沉疴痼疾要下猛药，要敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕。要坚持久久为功、长效发力，不断解决理想信念、党性修养、担当作为、为民服务等方面存在的问题，确保问题整改落地落实。在整改落实上，就要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。

**抓整改落实，关键在真抓实干。**这是检验工作水平的“试金石”，也是体现治理能力的“检测仪”。针对师生反映的食堂饭菜价格和服务问题，后勤部门克服近期肉、蛋、禽、奶大幅上涨的不利因素，多措并举平抑饭菜价格、提高服务质量，让师生吃得舒心、吃得安心、吃得放心。针对学生资助不精准问题，学工部门运用“一卡通”消费大数据分析，精准识别贫困学生，

为贫困学生发送“爱心水果券”，组织部门从校管党费中拨付 30 万元帮扶慰问本人或家庭遭受重大病痛和困难的学生。机关党委设立“职工温馨港湾”“党员之家”“职工之家”“妈咪爱心小屋”，筹建乒乓球活动中心、瑜伽中心、舞蹈中心等，为创新港教教职工提供休息、活动、购物场所等等，这样的真招实招不断地在广大师生中赢得好评。

凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成。广大党员干部要不断强化抓落实的意识，不断提高抓落实的水平，要大力弘扬真抓实干的优良作风，鼓实劲、出实招，务实功、办实事。要防止虎头蛇尾、久拖不决，防止搞纸上整改、虚假整改，防止以简单问责基层代替整改责任落实，防止以整改为名，层层填表报数，增加基层负担。同时，领导干部要加强学习、苦练本领，研究落实的方法，谋划落实的举措，在狠抓落实、善抓落实上开动脑筋、积极作为，特别是针对落实过程中遇到的矛盾和问题，要立足实际、具体分析，既坚持原则，又灵活变通，创造性开展工作。

**抓整改落实，最终要看成效。**世间事，作于细，成于实。第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，校党委坚持从一开始就改起来，能解决的马上组织力量研究解决，用最快的响应速度、最直接的服务效果让师生第一时间感受到主题教育的成效。诸如在基层党建方面，下力气解决合校 20 年来没有解决好的医学部党组织设置问题；在教师队伍建设和学科建设方面，落实破除“五唯”要求，强化学术水平、业绩和贡献导向，既允许“全能冠军”，也允许“单项能手”；在服务师生方面，优化综合服务大厅运行模式，提高服务师生效能，目前可以办理选课调课、网络服务、宿舍管理、水电费缴纳等超过 100 项业务等等。只有用钉钉子精神一件一件抓推进，一项一项抓兑现，才能解好学校发展难题，答好“时代考卷”，努力创造经得起实践、师生、历史检验的实绩。

坚守初心、肩负使命，不仅是理论问题，更是实践问题；不仅是一种态度，更是一种担当。这就要求我们必须坚持“四个服务”办学方向和“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，把开展主题教育同学校“双一流”建设目标结合起来，同做好师资队伍、人才培养、科学研究、大学文化、社会服务、国际交流各项工作结合起来，把党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要把主题教育的成效体现在探索一流大学新形态上，主动融入社会经济发展，瞄准社会发展需求办学；体现在塑造立德树人新架构上，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；体现在构筑科教融合新高地上，为开展一流的科学研究创造一流的条件；体现在创新国际合作新模式上，进一步提升学校在世界高等教育领域的话语权和影响力；体现在打造一流学科新格局上，塑造每个学科的领先性、独特性、难以替代性，促进学校早日建成世界一流大学。

一分部署，九分落实。让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用“抓铁有痕、踏石留印”的行动抓好落实，真正让这次主题教育取得最好成效，努力推动学校“双一流”建设迈上新的台阶，凝聚起我们 70 年再出发的磅礴力量。

文字：焦仲平

编辑：朱萍萍

## 【初心·使命】“不忘初心、牢记使命”系列评论之一

### 守初心，担使命，弘扬爱国奋斗精神

这所跨越了三世纪、双甲子的中国大学，1896年创建于上海，1956年内迁西安，1959年定名为西安交通大学，2019年开启了中国西部科技创新港的新征程。一部交通大学的历史，就是近现代中国高等教育的百年变迁史，更是映射了中华民族历经沉沦与抗争、奋斗与崛起的复兴史。

百年来，从“兴学强国”到西迁精神，西安交通大学深深植下了爱国主义的精神基因，走出了一条与国家民族休戚与共的大学之路。爱国奋斗，就是交大人的初心与使命，是激励一代代交大人前赴后继、不懈奋斗的根本动力。所谓爱国奋斗精神，就是基于深厚的爱国情怀，为祖国统一、民族团结、国家安全、社会和谐勇于奋斗、顽强奋斗、不懈奋斗的精神。交大人要守好初心、勇担使命，其要义就是要深刻领会爱国奋斗精神的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，从而在心中高高扬起爱国主义、集体主义、英雄主义、乐观主义等四面旗帜，为建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

#### 一、深刻认识爱国奋斗精神的历史逻辑

交通大学自诞生起就深深铭刻着“为民族而生、为时代而生”的伦理政治烙印。甲午战争前后，一些有识之士纷纷提出开办新式学堂的设想。1896年，盛宣怀以“自强首在储才，储才必先兴学”主张创建交通大学前身——南洋公学。南洋公学的建立，加速解除了一千三百多年科举制度对学校教育的统治，开启了中国传统教育向现代教育转型的新篇章，也奏响了交大人爱国奋斗的壮歌。

这种独特的精神气质在社会主义革命和建设时期得到了擢升和绽放。63年前，交通大学坚定响应党中央国务院号召，主体内迁西安，铸就了“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的西迁精神。以爱国奋斗为核心的西迁精神既崇高又平凡，既特殊又普遍，它具有深刻的历史意义和广泛的社会意义。

中国文化发展有一个有趣的现象，就是“向西看”。向东看，远眺茫茫大海，经过日本群岛之后，浩瀚的大洋中很难再找到一块陆地，无路可走。而“向西看”，虽然历史上西域小国林立，高山阻隔，沙漠横亘，但人们知道，在高山、沙漠的另一边还有人存在。“西游”一直寄托着中华民族开拓、融通的情结。特别是，在张骞凿空西域后，打开了一扇如此重要的大门——丝绸之路。从此，悠长的岁月里，丝绸之路在世界几大古老文明之间，搭建起来了交流对话的桥梁，承担了世界文明主轴这一伟大的历史作用。

随着近代以来东南沿海工商业的繁荣，黄河中上游，大陆西北，迟滞已久。习近平总书记在十九大报告中指出：“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的对美好生活的需求和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这个矛盾是全国、全社会的，尤其是东西部的。但是，对一个统一国家，不能使其内部显然存有兩種发展形态之对立，东西部经济文化太过悬殊、落差太

过巨大，将是国家安宁稳定、长治久安的巨大隐患。因此，积极寻找新生命，成长新力量，培养文明持续发展的增长极，使西部与东部发生对流，力求平衡，将成为必然的选择。

陈寅恪先生当年曾天才般的预见：“惟默察当今大势，吾国将来必循汉唐之轨辙，倾其全力经营西北，则可以无疑。”发扬我们北方祖先宽宏的气魄，雄伟的精神，从低纬度向高纬度、从低海拔向高海拔逆势而上，由南向北逆转，由东向西倒拖，全力经营西北，这是当今找寻我们历史文化新使命的主要路向之一。

如何倾其全力经营西北？大学作为知识分子云集之高地，原始创新聚集之场所，青年才俊造就之温床，在推动区域经济发展、构建全民学习型社会、建设社会主义科技文化强国中应承担重大使命。而高等教育在积极主动提供高质量人才支持和高水平知识贡献的同时，也争取获得经济社会发展各领域各行业各方面的更多资源，实现可持续发展。毋宁说，交大西迁正是中华民族不断“向西看”的完美赓续，具有中国经济、文化整体西迁、西进的意义。与此同时，建设和发展好西安交通大学成为了解决当前社会主要矛盾的一个重要的发力点，其当代价值愈益突显出来。

## 二、深刻领会爱国奋斗精神的理论逻辑

一个大学的精神，可以说来自于学风教风，也可以说是这所学校在历史演进中所形成的风格。这种风格的形成不是突如其来的，更不是凭空想象的，一要溯其历史，观其由来；二要看其教育理想的建立和实施。双甲子、三世纪，西安交通大学的教育理想中，从历史到今天，爱国奋斗毫无疑问的处于核心地位，是大学精神和大学文化的凝练表达，激励着一代又一代莘莘学子，砥砺前行。

若论中华民族根植最深、影响最久的精神品质，必定是家国情怀。在中国传统文化中，家国情怀与其说是古代知识分子的一种情感诉求和心灵皈依，不如说是其生命自觉和文化承续。无论是《礼记》里修身齐家治国平天下的价值追求，还是《岳阳楼记》中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的责任担当，抑或是陆游“位卑未敢忘忧国”的使命驱动，家国情怀是中华优秀传统文化的宝贵精神财富，是华夏儿女最真挚的情感共识和最浓烈的精神底色。对于这种家国情怀，焕然而大明的标志性表述，莫过于关中大儒张载的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”四句话。习近平总书记在很多重要场合，多次提及“横渠四句”。这四句话阐明了知识分子的使命意识和责任担当，为读书人指明了实现自身人生价值的重要途径。家国情怀，这条世代传承的文脉已然成为了交通大学群体意识的载体，成为交通大学成长发展的胎记。家国情怀，既不是乏味空洞的“高调口号”，也不是脱离实际的“空中楼阁”，而是内化于交大人心底、护航交通大学延绵至今的宝贵精神财富。

交通大学从创建南洋公学，拓荒蒙昧以造就“楨干大材”，到唐文治培养“领袖人才”“奇才异能”，以“第一等人才观”陶冶学生品行，办出“中国第一大学”的努力，再到叶恭绰、凌鸿勋、蔡元培、黎照寰等多位校长秉持“造就交通专门人才、力图高深学术之发展”的宗旨，办出一流工业大学的实践，无不体现出交大人爱国奋斗、争创一流的气魄胸襟。迁校西安后，交大人擎起“向科学进军，建设大西北”的大旗，彭康提出西安交大“要赶上世界最好大学”“要多培养几个钱学森，甚至比他更好”，这是交大一贯坚守的追求卓越思想的体现。交大人在波澜壮阔的创业历程中，不断砥砺前行、奋勇拼搏，塑造出了以“胸怀大局、无私奉献、弘

扬传统、艰苦创业”为主要内容的西迁精神。并在这种精神的指引下，几乎以一己之力，撬动了中国高等教育的格局，改变了西部没有规模宏大的多科性工业大学的面貌，又在后续的岁月里，引领和带动整个西部地区的高等教育乃至整个教育的蓬勃发展。

进入新时代，面对新征程、新使命，交大人深刻认识到爱国奋斗是激扬新时代知识分子家国情怀的必然要求，自觉将自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，勇于担当、奉献国家。学校进一步明确了“扎根西部、服务国家、世界一流”的办学定位，把学校的发展目标和国家的发展需求紧密连接起来，把学习研究融入当下最急需的中国实践问题之中，继续牢牢扎根祖国西部大地，为建设社会主义现代化强国添砖加瓦。学校进一步丰富了西迁精神的新内涵，开展高扬爱国主义、集体主义、英雄主义、乐观主义四面旗帜活动；倡导和做强具有时代特征和交大特色的奉献报国的使命文化、严谨精致的卓越文化、开拓进取的创新文化、团结互助的团队文化，铸就了新时代交大人的精神风骨和优秀品质。

### 三、深刻理解爱国奋斗精神的实践逻辑

1956年交通大学西迁，至今已过去整整63年了。习近平总书记在全国教育大会上指出，要坚持扎根中国大地办教育。办好人民满意的教育、培养更多社会主义事业建设者和接班人，离不开扎根中国大地办教育的决心、信心与行动。扎根中国大地，应当首要理解为立足国家社会发展的现实，服务国家战略发展的需要。对于西安交通大学来说，就体现在“扎根西部”的办学定位。六十多年来，西安交大已经为国家培养了超过27万各类人才，其中40%在西部就业。“十三五”期间，学校实施“人才培养质量提高工程”，将为国家尤其是西部输送更多更优秀人才。一所大学的专业、技术和声望，成为了西北发展的引擎与基石。一所大学的兴衰变化，与区域经济发展如此关联密切。在这个意义上，定鼎中国的西北部建立一所“双一流”大学，是影响深远的国家战略，是对西北地区发展面貌、发展思路和发展模式脱胎换骨的全面变革。

党的十九大报告指出，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”，为我国高等教育改革发展明确了总体方向和历史方位。世界一流始终都是西安交大的抱负与担当。无论时代如何变迁，无论环境好坏优劣，交大人始终怀着向世界高等教育顶尖水平看齐的抱负。2019年，中国科技创新港的拔地而起，意味着中国第一座没有“围墙”大学的诞生，其使命为：国家使命担当、全球科教高地、服务陕西引擎、创新驱动平台、智慧学镇示范。这表明了一种国家层面的战略谋划：打造“国家级学镇”推动城市群融合，打造争创“双一流”的“集团军”，发挥“一带一路”桥头堡的自身优势，探索建立校区、社区、园区“三位一体”式的21世纪中国特色世界一流大学新形态，努力做好西部高校向世界一流迈进的“引领者”。

当国际学术界仍然普遍认为中西高等教育理念难以相容之时，一批中国高校的前行发展已经清楚地表现出实现二者有机结合的可能性。肩负国家使命、牵头推动丝路大学联盟构建的西安交通大学，承载着融合中西精髓、孕育中国模式的文化使命，致力于推动“一带一路”沿线不同文明之间的对话，培养具有全球思维、国际意识及全球胜任力的中外学生，为推进构建人类命运共同体在作出积极贡献。从这一角度观察，一项人类社会前所未有的文化试验正发生于我国高等教育领域之中，能够帮助我们更深刻地理解我国高等教育的发展及其世界性意义。新

时代一流大学和一流学科的建设实践，不仅在促进人的全面发展、服务民族复兴大业，也在向世界不断贡献出中国智慧和中國方案。

地处西北的西安交通大学，其实恰恰站立在中国高等教育全球流动的前沿阵地。在全球化竞争的时代，大学只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，才能真正把握历史脉络、找到发展规律、推动理论创新。依托“一带一路”建设，中国西部科技创新港正风帆入海、百舸争流，努力成为国家在全球竞争中关键的引擎和动力，为世界教育和人类文明作出新的贡献。

初心引领未来，使命呼唤担当。西安交通大学将在新时代继续坚持和加强党的领导，把握教育工作正确的政治方向，以“铁肩膀”、“硬腰杆”担负起新时代赋予的使命，用留下历史印记的新贡献完成好党和人民的重托，奋力将学校建设成为“大师名流荟萃、莘莘学子神往、栋梁之材辈出”的世界一流研究型大学。

文字：焦仲平

编辑：星火



### 系列评论之五：用青春之我，创造青春之交大

刚刚荣获 2019 年“最美科技工作者”的陶文铨院士常常说自己是“西迁大树上的一片小叶”，每一个交大学子又何尝不是这棵参天大树上的一片小叶呢？从踏入交通大学校门的那一刻起，交大的文脉和精神就融入学子们的血液中，并在他们身上得以升华。

建功当趁年轻，不负韶华不负卿。一代代交大学子，在共和国的光辉征程上书写着青春华章。新时代，交大学子要有新的使命和担当。建设中国特色世界一流大学，实现西安交通大学的再次腾飞就是我们新的使命和担当。这是一场接力跑，交大前辈们已经为我们跑出了一个好成绩，新一代的交大学子必定要跑出更好的成绩。

每个人的青春都只有一次，稍纵即逝间，却定义了人的一生。交大学子应该具有什么样的精气神呢？如何定义出自己的一生呢？

**一流的交大学子，要有爱国爱校的情怀。**一流大学的学生，首先是要爱国的。交大学子应当是有深厚家国情怀的青年！交大人历来秉承“为世界之光”的理想，与国家民族相伴相生，兴学报国为天下先，创新引领弄时代潮。爱国才能爱家，爱国才能爱校。就像钱学森等一批批拥有家国情怀的科学家一样，交大人的血脉里始终流淌着爱国奋斗的热情，用赤子之心、报国之情为祖国奉献着青春和智慧。交大学子深深懂得，为国家和民族奋斗，才能成就伟大和光荣，才能成就一流。

**一流的交大学子，要有宽广豁达的胸襟。**胸怀决定高度，高度决定视野，视野决定格局。汪应洛院士常常告诫学生：“我们交大人考虑问题，就是要站在国家的角度上。”一流的交大学子要敢于站在前人的肩膀上审视历史和世界，用深邃的历史眼光和宽广的国际视野塑造自己的人生境界。交大的校园里，大师云集，要善于向德才兼备的师长学习讨教，增长学问。社会发展日新月异，要善于利用学校提供的机会，走向国家发展的主战场、走出国门，带着问题思考家国天下，增长见识。

**一流的交大学子，要有拼搏奋进的毅力。**张迈曾书记曾经告诫我们，“精气神很重要，但它又是易碎品，我们必须小心呵护好。”保持踏实苦干，坚韧坚毅的品格，是交大人最淳朴的底色。在浮躁的社会风气里，交大始终能安放下安静的书桌。学校取得的一项项优秀成果，哪个不是艰苦卓绝的长期付出换来的。不静下心、沉住气、坐住冷板凳，怎么能换来货真价实的好成绩、好成果。“革命人永远是年轻，他好比大松树冬夏常青”，要让生活更加充实，让步伐更加坚定。

**一流的交大学子，要有追求卓越的习惯。**卓越不是一个标准，而是一种境界。创校之初，唐文治校长就要求我们“求一等学问、成一等事业、育一等人才、塑一等品格”。历经百年风雨，交大淳朴的校风锤炼出了“起点高、基础厚、要求严、重实践”的办学特色，塑造了一代代交大学子果敢坚毅、勇创一流的秉性。“干就干出个好样子”，一流的交大学子要把追求卓越内化为一种习惯和人生境界，我们不仅要做到优秀，更要追求优秀中的最优。

世界一流大学的建设之路，需要我们每一位同学干出一流的成绩。我们应该如何去做呢？

**学业上要精深广博。**一流的交大学生首先要把学习搞好，尤其是本科生同学。要积极参与学校的教学改革和创新实践，善于培养自主学习、奋发学习和全面发展的能力。在大类招生的培养模式改革背景下，要主动培养学科兴趣，早立目标，快速融入。

**科研上要求真创新。**一流的学问是踏踏实实钻研出来的，要在求真务实的基础上勇于开拓。研究生一定要参与研究课题并作主要参加人，撰写出色的学术论文，形成有用的研究成果。本科生主动参与科研学术会议，至少参与一项科研项目研究，至少撰写一篇研究报告或者专利申请。

**文化素养上要厚积潜修。**大学是文化的殿堂，我们首先要树立文化自觉和制度自信，传承好一流大学的精神和文化，修炼出广阔的文化视野和强大的文化创新能力。这就要求我们，除了专业学习以外，还要广泛涉猎并汲取优秀传统文化和先进西方思想的精髓，扬弃继承、转化创新。为往圣继绝学是一流学子的使命和担当，交大学子就是要传承好中华文化和交大精神，传承好科研优势，传承好交大的优秀校风、学风和教风。

**视野上要胸怀天下。**一流的交大学子要有兼济天下的胸怀与担当，要在历史的长河和国际视野中树立自己的目标和发展方向，并努力在自己的领域成为一流。千里之行，始于足下。我们要不断掌握历史唯物主义和辩证法的精髓，学会分析我们的社会和生活。要敢于走向国际舞台，在专业学习之外学好一门或多门外语。

**生活实践上要知行合一。**一流的交大学子要锤炼一流的创新精神和实践能力，培养自己的社会责任感和法治意识，要把所学知识辩证地运用到实践当中。在工作和事业上，无论是搞学术、进企业、做公务员或选调生，还是自己创业，我们都要踏踏实实干事创业。生活中，我们要做乐观阳光、有血有肉的青年，对自己既要严格要求，又要悦纳不足，对他人既要真诚相待，又要学会善意地指出他人缺点，对社会既要鼓励正能量，又要为它的进步提出自己见解。

时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。一流大学建设是新时代给予交大的一份考题，我们每个人都是答题者，我们站在前人的肩膀上，必须要有一份好的答卷。在西安交通大学“双一流”的建设道路上，“不抛弃，不放弃”，以一流学子的精神和气象、以一流学子的贡献与作为，向世人展示新时代一流的西安交通大学的勃勃生机。

交大学子，始终向阳而生，始终奋力前行。

文字：焦仲平

编辑：朱萍萍

### 【初心·使命】系列评论之二：理论学习要“管用”

“不忘初心、牢记使命”主题教育在全党自上而下分两批进行，就是要坚持思想建党、理论强党，以理论滋养初心、以理论引领使命，推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全党更加自觉地为新时代党的历史使命而努力奋斗。

一个政党，历经98年依然焕发活力与生机，一定有其原因。而在这诸多原因中，学习是非常关键的因素。习近平总书记指出：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”只有不断加强理论学习，才能检验初心的光荣；只有不断加强理论学习，才能为担当使命注入新的动力；只有不断加强理论学习，才能认识到与先进的差距；只有不断加强理论学习，才能在落实整改中定位正确的方向。

立身百行，以学为基。西安交通大学面对当今世界百年未有之大变局，面对第四次工业革命的兴起，面对光荣艰巨的为党育人、为国育才的重任，面对进行伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的波澜壮阔实践，全体交大人，特别是党员干部必须更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习，不断增强适应新时代党和国家事业发展要求的能力。

加强理论学习，以理论滋养初心、引领使命为根本。作为党员干部，要坚持不懈抓好理论武装，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。守初心、担使命，离不开科学思想引领。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。用这一重要思想武装头脑、指导实践、推动工作，是我们做好一切工作的重要前提。开展这次“不忘初心、牢记使命”主题教育，要把强化理论武装作为根本性任务，聚焦解决思想根子问题。

毛泽东曾说过：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量”。高校知识分子是专业化、职业化的脑力劳动者，是先进生产力的开拓者，更是先进思想文化的传承者、阐释者、创造者、教育者，在实现中华民族伟大复兴中肩负着特别重要的使命。因此，在理论学习方面，高校知识分子应该要有更高的要求 and 标准，从思想根子上真正解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的核心之问。尤其是党员干部，要更加注意思想建设和思维建设，要在原有学习的基础上取得新进步，进一步加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解。在进行理论学习的时候，既需要“深得进去”，反复精读原文，掌握思想原旨，提高政治站位和政治觉悟；又需要“浅得出来”，把习近平新时代中国特色社会主义思想落细落小落实，从实际出发、把自己摆进去，在上下结合中做到学深悟透、学以致用、学以力行。这样才能够让理论学习有广度，有深度，有态度。

理论的生命在实践中孕育，理论的价值在实践中彰显。马克思在《黑格尔法哲学批判》讲：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。同时，理论联系实际也是中国共产党的三大优良作风之一。以理论滋养初心、引领使命，就要更加自觉用党的创新理论指导解决实际问题，破除形而上学和教条主义思维，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。当前，我国正在由高等教育大国向高等教育强国迈进，高校改革发展进入新阶段。适应这一新形势新要求，学校的党员干部要坚持学习与实践相统一、理论与实践相结合，通过不断学习和实践克服本领恐慌、能力不足的问题，学出战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。面

对学校的建设发展，党员干部要以敏锐的眼光和宽广的视野去思考，善于从纷繁复杂的现象中找到问题，以科学方法来分析问题，由表及里、由浅入深，弄清楚问题的本来面目及相互联系，找到问题存在的背景、根源和症结所在，最终选择正确合理的方法去解决和化解问题，大力推进高等教育改革，实现高等教育内涵式发展，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

理论学习，与调查研究、检视问题、整改落实是密切联系的整体。理论学习本身不是目的，它是守住初心、担当使命、找准差距、抓好落实的前提和基础。把学习变成一种习惯，从一时的坚持变成一辈子的坚持。只有在学习教育阶段打下坚实的理论基础，才能保证调查研究、检视问题、整改落实的有条不紊、有物有则、有的放矢。

只有以服务党和国家重大需求为导向，以解决社会发展的新问题为重点，以巩固“知行合一”的思想风尚为特色，才能使“不忘初心、牢记使命”主题教育，在交大结出丰硕的实践之果，才能不辜负这个伟大的时代，才能无愧于党和人民对交大的殷切希望和重托！

文字：焦仲平

编辑：彭碧仙